

34. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI SMP

KELAS: VII

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

| KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)  | KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)  |
|--|---|
| 1. menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya   | 2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  |
| KOMPETENSI DASAR   | KOMPETENSI DASAR  |
| 1.1 menghayati ajaran Kitab Suci Veda sebagai tuntunan hidup   | 2.1 berperilaku disiplin dalam mengamalkan ajaran Kitab Suci Veda sebagai tuntunan hidup  |
| 1.2 menghayati konsep Avatara, Deva, dan Bhatara dalam agama Hindu   | 2.2 menunjukkan ajaran Avatara, Deva, dan Bhatara dalam kehidupan sehari-hari   |
| 1.3 meyakini konsep Karmaphala sebagai hukum sebab akibat dalam ajaran agama Hindu   | 2.3 menunjukkan konsep Karmaphala sebagai hukum sebab akibat dalam ajaran agama Hindu   |
| 1.4 menghargai orang yang dapat menghindari ajaran Sad Atatayi dalam kehidupan sehari-hari   | 2.4 menghargai hak orang lain sebagai wujud pengendalian diri untuk menghindari perilaku Sad Atatayi  |
| 1.5 menghayati kepemimpinan dalam konsep agama Hindu   | 2.5 menghargai perilaku pemimpin yang bertanggung jawab sesuai konsep agama Hindu   |
| 1.6 menghayati ajaran Pañca Yajñā yang berkualitas dalam kehidupan sehari-hari   | 2.6 disiplin mengamalkan Pañca Yajñā yang berkualitas dalam kehidupan sehari-hari   |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)  | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)  |
| 3. memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | 4. mencoba, mengolah, dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori |

| KOMPETENSI DASAR |   | KOMPETENSI DASAR |  |
|------------------|---|------------------|--|
| 3.1              | memahami Kitab Suci Veda sebagai tuntunan hidup                                   | 4.1              | mengkodifikasi Kitab Suci Veda sebagai tuntunan hidup                                |
| 3.2              | menjabarkan konsep Avatara, Deva, dan Bhatara dalam agama Hindu                   | 4.2              | menyajikan ceritera-ceritera Avatara, Deva, Bhatara dalam agama Hindu                |
| 3.3              | menjabarkan konsep Karmaphala sebagai hukum sebab akibat dalam ajaran agama Hindu | 4.3              | menyajikan konsep Karmaphala sebagai hukum sebab akibat dalam ajaran agama Hindu     |
| 3.4              | memahami Sad Atatayi sebagai perbuatan yang harus dihindari dalam kehidupan       | 4.4              | menyajikan ceritera singkat perilaku terkait ajaran Sad Atatayi yang harus dihindari |
| 3.5              | menjelaskan konsep kepemimpinan dalam agama Hindu                                 | 4.5              | menyajikan tipologi kepemimpinan dalam konsep Hindu                                  |
| 3.6              | memahami kualitas Pañca Yajñā dalam kehidupan                                     | 4.6              | menyajikan contoh Panca Yajñā yang tergolong Tamasika, Rajasika, dan Sattwika        |

KELAS:VIII

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

| KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)   | KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)   |
|---|--|
| 1. menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  | 2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya   |
| KOMPETENSI DASAR  | KOMPETENSI DASAR   |
| 1.1 menghayati sifat-sifat Atman yang tertuang dalam kitab Bhagavadgita   | 2.1 disiplin menghayati sifat-sifat Atman yang tertuang dalam kitab Bhagavadgita   |
| 1.2 menghargai seseorang yang dapat mengendalikan diri dari perilaku Sapta Timira   | 2.2 menghargai orang lain untuk mengendalikan diri dari perilaku Sapta Timira  |
| 1.3 menghayati ajaran Tri Guna dalam mengharmonisasi kehidupan beragama   | 2.3 menghargai seseorang yang dapat mengharmoniskan diri dari ajaran Tri Guna  |
| 1.4 menghayati ajaran Panca Mahabhuta sebagai unsur pembentuk alam semesta  | 2.4 menghargai perilaku disiplin dalam melestarikan alam semesta yang terbentuk dari unsur Panca Mahabhuta   |
| 1.5 menghargai perkembangan sejarah agama Hindu di Asia   | 2.5 menghargai peninggalan sejarah perkembangan agama Hindu di Asia  |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)   | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)   |
| 3. memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | 4. mengolah, menyaji, dan menalar berbagai hal dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dariberbagai sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori |
| KOMPETENSI DASAR  | KOMPETENSI DASAR   |
| 3.1 memahami sifat-sifat Atman yang tertuang dalam kitab Bhagavadgita   | 4.1 menggambarkan sifat-sifat Atman yang tertuang dalam kitab Bhagavadgita   |

|     |  |     |   |
|-----|--|-----|---|
| 3.2 | memahami Sapta Timira sebagai perilaku yang harus dikendalikan dalam kehidupan | 4.2 | menguraikan Sapta Timira sebagai perilaku yang harus dikendalikan dalam kehidupan |
| 3.3 | mengetahui konsep Tri Guna dalam kehidupan                                     | 4.3 | menyajikan konsep Tri Guna dalam kehidupan  |
| 3.4 | memahami ajaran Panca Mahabhuta sebagai unsur pembentuk alam semesta           | 4.4 | menguraikan ajaran Panca Mahabhuta sebagai unsur-unsur pembentuk alam semesta     |
| 3.5 | menguraikan sejarah perkembangan agama Hindu di Asia                           | 4.5 | menceriterakan secara singkat sejarah perkembangan agama Hindu di Asia            |

KELAS: IX

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

| KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)   | KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)  |
|---|---|
| 1. menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  | 2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  |
| KOMPETENSI DASAR  | KOMPETENSI DASAR  |
| 1.1 menghayati ceritera Mahabharata sebagai tuntunan hidup  | 2.1 disiplin dalam menghayati kitab Mahabharata sebagai tuntunan hidup  |
| 1.2 menghargai budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sesuai ajaran Kitab Suci Veda   | 2.2 berperilaku budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sesuai ajaran Kitab Suci Veda  |
| 1.3 menghayati kemahakuasaan Sang Hyang Widhi sebagai Asta Aiswarya   | 2.3 disiplin menghayati kemahakuasaan Sang Hyang Widhi sebagai Asta Aiswarya  |
| 1.4 menghayati ajaran Panca Yama, dan Nyama Bratha untuk membentuk karakter dalam rangka pembentukan jati diri  | 2.4 berperilaku disiplin dalam menjalankan ajaran Panca Yama, dan Nyama Bratha untuk membentuk karakter dalam rangka pembentukan jati diri  |
| 1.5 menghayati contoh perilaku Dasa Mala yang harus dihindari   | 2.5 berperilaku jujur dalam berpikir, berkata, dan berbuat untuk menghindari perilaku Dasa Mala dalam kehidupan   |
| KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)   | KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)  |
| 3. memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | 4. mengolah, menyaji, dan menalar berbagai hal dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori |
| KOMPETENSI DASAR  | KOMPETENSI DASAR  |
| 3.1 menguraikan isi parwa-parwa dalam Kitab Mahabharata   | 4.1 menyajikan cerita singkat parwa-parwa dalam kitab Mahabharata   |

| KOMPETENSI DASAR  | KOMPETENSI DASAR   |
|---|--|
| 3.2 memahami budaya hidup sehat dari sudut pandang kitab suci Veda        | 4.2 menyajikan contoh budaya hidup sehat dari sudut pandang kitab suci Veda                                    |
| 3.3 memahami kemahakuasaan Sang Hyang Widhi sebagai Asta Aiswarya         | 4.3 menguraikan kemahakuasaan Sang Hyang Widhi sebagai Asta Aiswarya   |
| 3.4 memahami ajaran Panca Yama, dan Nyama Bratha untuk membentuk karakter | 4.4 menyajikan contoh Panca Yama, dan Nyama Bratha untuk membentuk karakter dalam rangka pembentukan jati diri |
| 3.5 menguraikan perilaku Dasa Mala yang harus dihindari dalam kehidupan   | 4.5 menyajikan contoh perilaku Dasa Mala yang harus dihindari  |